АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15.03 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель освоения дисциплины
Цель дисциплины:
– сформировать у обучающихся компетенции в области методологии и методики психолого-педагогических исследований;
– готовность и способности руководить учебно-исследовательской деятельностью детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины
Изучение дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов компетенции: ПК – 4 (способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы).
В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:
– сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
– обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
– обеспечить условия для овладения навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью учащегося;
– стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению дисциплины и формированию исследовательских компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Организация дошкольного образования» и других, а также научно-исследовательской работы, курсов по выбору содержание которых связано с исследовательской деятельностью, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00D0E1E6B6E8E8E8E8E8E8E8E8E8E8E8E8
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен с 24.12.2021 по 24.12.2022

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 4. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	
ИПК - 4.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Знать: – основные понятия методологии исследовательской деятельности; – основные категории психолого-педагогических исследований – функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования; – логику, структуру и методы исследовательской деятельности. – способы интерпретации и представления результатов. - способы оценивания результатов образования и трудности в обучении отдельной категории учащихся. Уметь: – определять логику и планировать исследовательскую деятельность; – определять методологическую основу психолого-педагогических исследований; – определять систему методов психолого-педагогических исследований; – проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных. - осуществлять контроль обучения и коррекцию трудностей. Владеть: – навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования; – навыками подбора и разработки диагностических методик; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях; – методами контроля и коррекции.
ИПК - 4.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и собенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	
ИПК - 4.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8-м семестре (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Методологические основы психолого-педагогических исследований	22	1	1	-	20
2	Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования	22	1	1	-	20
3	Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований	28	-	2	-	26
4	Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования	32	-	2	-	30
Итого по дисциплине		**104**	**2**	**6**	**-**	**96**
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**2**	**6**		**96**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.